

FOKUS PÅ GRØNNE TRANSPORTVANER FOR UNGE I ROSKILDE KOMMUNE



OM CASEN

I Roskilde Kommune bruger mange unge bil, når de skal til og fra ungdomsuddannelserne samtidig med, at cykeltrafikken generelt er faldet i kommunen siden 2010. Kommunen har arbejdet på at få bedre indsigt i unges transportadfærd gennem surveys og fokusgruppeinterviews på alle ungdomsuddannelserne. Det viste, at de unge går fra aktiv transport som cykel eller gang i folkeskolen til bus, tog eller bil, når de starter på ungdomsuddannelse. Hver femte ung ankommer i bil, og tallet stiger efterhånden som de unge fylder 18 og får kørekort.

På den baggrund har Roskilde Kommune i samarbejde med ungdomsuddannelser i byen udviklet og testet skalerbare løsninger, der kan være med til at ændre de unges transportvaner i en grønnere retning. Udgangspunktet har været at motivere de unge til at hoppe på cyklen, tage kollektiv transport eller køre sammen. Det er blandt andet sket gennem en 'Kom grønt frem'-kampagne, hvor eleverne dagligt registrerede deres ture og blev belønnet for det bæredygtige transportvalg ved at samle points til klassen, der konkurrerede mod andre klasser. Desuden har projektet arbejdet med at sikre bedre information om transportmuligheder samt også at tilbyde nye og gratis muligheder til de unge herunder blandt andet samkørsel og adgang til kommunens bycykler.

HVAD HAR VI TESTET?

- Inddragelse af de unge i udvikling af løsninger.
- Gratis adgang til bycykler for elever på ungdomsuddannelser i Roskilde Kommune, hvor 15 elever per skole i et forsøg fik en måneds gratis abonnement til bycykler fra Donkey Republic.
- Gamification-kampagnen 'Kom grønt frem' hvor 19 klasser fra fire ungdomsuddannelser har deltaget.
- Samkørselsindsats i samarbejde med samkørselsplatformen Nabogo på størstedelen af uddannelsesinstitutionerne i Roskilde Kommune. I foråret har der i en særlig kampagne på tre skoler været over 400 brugere med samlet over 1.400 samkørsler i kampagneperioden.
- Dedikerede samkørselspladser på parkeringspladser tættest ved hovedindgangen på en uddannelsesinstitution.
- Informationsmateriale: dels udleveret til eleverne i deres velkomsthæfte ved studiestart samt plakater med information om transportmuligheder til/fra skole opsat på flere ungdomsuddannelser.

HVAD HAR VI LÆRT?

- Vigtigt at engagere de unge ved at præsentere dem for muligheder fremfor at 'piske' dem til at ændre vaner.
- At slå på fællesskabet er et centralt element i at engagere de unge, da de er meget optagede af, hvad deres venner gør.
- De unge er en svær målgruppe både at engagere, men også at skubbe i en anden retning mod mere bæredygtig transport.
- Studiestart på ungdomsuddannelserne er et godt tidspunkt at skubbe til elevernes transportvaner, da de alligevel skal danne nye vaner
- Projektet har skabt en masse brugbar viden til fremtidige projekter om den unge målgruppe og deres transportvaner.
- Samkørselsindsatser fungerer godt, da det blandt andet tiltaler de unges fællesskabsfølelse.
- Vigtigt at skabe en direkte dialog i øjenhøjde med de unge og med ungdomsuddannelserne.
- Fysisk tilstedeværelse på ungdomsuddannelserne er centralt for at fange de unges interesse
- Det hjælper at have én engageret kontaktperson på uddannelsesinstitutionen, når nye initiativer skal sættes i gang.
- De unge har vist en vis modstand, når kommunen 'blender sig' i deres transportvaner. Derfor har det været nødvendigt at finde en balance for Roskilde Kommunes direkte indsats på ungdomsuddannelserne.

HVEM HAR VÆRET MED?

- Roskilde Gymnasium
- Himmelev Gymnasium
- Roskilde Katedralskole
- Roskilde Tekniske Skole
- Roskilde Handelsskole
- ZBC
- Erhvervsakademiet Zealand
- Tiendeklasse Centret
- Roskilde VUC & HF
- Innovation Skåne & Gate 21
- Nabogo
- Donkey Republic

HVILKE UDFORDRINGER HAR VI MØDT?

Projektet har løbet gennem Covid-19 pandemien, hvor nedlukninger og restriktioner har været en kæmpe barriere for at møde eleverne direkte på ungdomsuddannelserne. Derudover har målgruppen været en barriere i sig selv, da målgruppen er svær at engagere i en ny retning.

Projektet har været afhængig af ungdomsuddannelserne engagement, som direkte talerør til eleverne, og erfaringen viser, at den enkelte uddannelsesinstitutioners engagement afspejles i elevernes engagement.

HVAD ARBEJDER VI VIDERE MED?

- Styrke overgangen fra udskoling til ungdomsuddannelse ved også at rette fremtidige projekter mod udskolingen.
- Holde fast i de gode kontakter hos uddannelsesinstitutionerne og fortsat understøtte dem i arbejdet med at fremme bæredygtig mobilitet gennem blandt andet informationsmateriale til nye elever, samt hvis uddannelsesinstitutionerne selv tager initiativ til indsatser.
- Fortsætte med samkørselsindsatsen blandt de unge, da de er en meget modtagelig målgruppe overfor samkørsel.
- Fortsat lave kampagner for brugen af bycykler blandt de unge, da bycyklerne er en god transportmulighed fra stationen og resten af vejen til uddannelsesstedet.

BAG CASEN STÅR



**ROSKILDE
KOMMUNE**

PROJEKTET ER STØTTET AF

Interreg
Öresund-Kattegat-Skagerrak
European Regional Development Fund

